

Принят решением педагогического совета ^{«утверждён»}
Заведующий МБДОУ Детский сад № 26
«Семицветик» комбинированного
вида ЕМВ-РТ
Введен в действие приказом
№ 31-0 от «17» мая 2024г. А.Т. Бадыкшанова
2024г.



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2024 ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 26 «СЕМИЦВЕТИК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Елабуга
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	План работы в летний оздоровительный период 2024г. Цель и задачи работы в летний оздоровительный период	3
1.1.	Административно-хозяйственная деятельность	4
1.2	Работа с педагогами	5
1.3	Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы	6
1.4	Профилактическая и оздоровительная работа с детьми.	7
1.5	Создание условий для проведения оздоровительных и образовательных мероприятий	10
2	Мероприятия тематических недель с детьми	11
3	Взаимодействие с родителями	24
4	План мероприятий по технике безопасности в летний период	25

1. ПЛАН РАБОТЫ ДОУ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г.

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении оптимальных условий для оздоровления и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

1.1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	наименование мероприятия	срок	ответственный
1.	Издание приказа о функционировании ДОУ в летний оздоровительный период, утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 г.	май	Заведующий
2	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: - по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей; - по оказанию первой помощи - по оказанию доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе - по предупреждению травматизм	май	Зам зав. по АХЧ Ст. медсестра
3	Замена песка в песочницах	июнь	Зам зав. по АХЧ
4	Благоустройство территории ДОУ: -стрижка кустов -ремонт и покраска МАФов на участках - обновление разметки на асфальтовом покрытии для проведения спортивных и подвижных игр; -оформление клумб, работа на огороде; - высадка цветов, овощных культур на участок	июнь	Зам зав. по АХЧ
5	Создание условий для проведения санитарно-гигиенических, оздоровительных процедур (обеспечить наличие ведер, тазов, ковшей и т.д.)	Июнь-август	Зам зав. по АХЧ
6	Создание условий для организации разных видов деятельности детей: игровой, трудовой, двигательной (выносной материал- мячи, скакалки, песочные наборы и др.)	Июнь-август	Зам зав. по АХЧ
7	Работа в здании: Ревизия технического состояния труб отопления, ХВС и ГВС, их ремонт; -подготовка здания к отопительному сезону (проведение промывки и опрессовки системы теплоснабжения)	Июнь-август	Зам зав. по АХЧ

1.2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

ЗАДАЧИ:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха воспитанников.

№ п/п	мероприятия	Сроки	ответственные
1	Консультации для воспитателей «Организация безопасного пространства для детей в детском саду» «Развивающая предметно-пространственная среда на летнем участке» «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» «Организация целевых прогулок, экскурсий летом» «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП» «Ребенок на улицах города»	июнь июль август	Старший воспитатель педагоги ДОУ
	Подбор методической литературы, периодических изданий по вопросам организации работы с детьми в летний оздоровительный период	июнь июль август	Старший воспитатель
2	Смотр-конкурс групповых участков «Дворик моего детства»	июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, методический совет
3	Подготовка развивающей предметно - пространственной среды по основной общеобразовательной программе дошкольного образования	июнь июль август	Старший воспитатель, педагоги
4	Разработка годового плана	август	Старший воспитатель

1.3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

ЗАДАЧИ:

- Выявить степень готовности педагогов к проведению летнего оздоровительного периода
- Помочь педагогам в создании условий для проведения оздоровительных, воспитательных, образовательных мероприятий
- Оценить качество выполнения работниками ДОУ своих профессиональных обязанностей

№п/п	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Контроль состояния участков ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду	июнь июль август	Старший воспитатель старшая медсестра зам. по АХЧ
2	Организация утреннего приема (гимнастика, прогулка на воздухе)		Старший воспитатель, старшая медсестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала		Старший воспитатель
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма		Старший воспитатель старшая медсестра зам. по АХЧ
5	Планирование и организация познавательной деятельности детей		Старший воспитатель
6	Организация питания: — документация по питанию, — витаминизация, контроль калорийности пищи		Старшая медсестра
7	Закаливание, проведение физкультурных развлечений, игр		Старший воспитатель, старшая медсестра

1.4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Принципы оздоровительной работы в ДОУ

- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления; использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Противоэпидемическая работа			
1	Ежедневный контроль санитарного состояния всего здания и прилегающей территории, веранд, песочниц	Июнь-июль август	Старш. медсестра
2	Проведение термометрии в соответствии с графиком и осмотр на наличие вирусных инфекций	Июнь-июль август	Старшая медсестра
3	Периодический осмотр детей и сотрудников на КВЗ, педикулез	Июнь-июль август	Старшая медсестра
4	Обеспечение учреждения дезинфицирующими средствами и растворами с соблюдением % соотношения, экспозиции	Июнь-июль август	Старшая медсестра
Мероприятия по предупреждению заболеваемости ОКЗ			
5	Усиление контроля за состоянием здоровья сотрудников, не допускать в ДОУ детей сотрудников с признаками ОКЗ	Июнь-июль август	Старшая медсестра
6	Усиление контроля за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов, соблюдение технологии приготовления блюд	Июнь-июль август	Старшая медсестра
7	Ведение борьбы с мухами (засечивание, приманки).	Июнь-июль август	Старшая медсестра
Санитарно-просветительская работа			
8	Практическое занятие для педагогов Правила оказания доврачебной помощи при травме, отравлении, укусе, насекомых, тепловом и солнечном ударе» Оформление информации для родителей в уголках - «Закаливание детей летом» - «Правильное питание детей в летний период» - «Профилактика коронавирусной инфекции»	Май Июнь Июль август	Старшая медсестра Педагоги групп

9	Подготовка памяток для родителей -«Клещевой энцефалит» -«Первая помощь при травмах и отравлениях» «Безопасность детей дома и на отдыхе»	Июнь-июль август	Педагоги групп
---	--	---------------------	----------------

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	название	Формы	Организация
1.	Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> • гимнастические упражнения с включением дыхательных упражнений; с предметами и без предметов • упражнения на формирование правильной осанки. 	Проводятся на воздухе ежедневно утром
2	Коррекционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> • комплексы специальных упражнений на развитие глазодвигательных и аккомодационных мышц • упражнения на коррекцию осанки 	Проводится ежедневно группам
3	Двигательные разминки	<ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазодвигательных и аккомодационных мышц • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы 	<p>Проводятся на воздухе ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p> <p>Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут подготовительная группа— 12 минут.</p>
	Гимнастика пробуждения	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на формирование правильной осанки; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; 	Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительность ю— 3—5 минут.
	Индивидуальная	оказание помощи детям, имеющим	Время

	работа в режиме дня	нарушения в развитии.	устанавливается индивидуально.
--	----------------------------	-----------------------	--------------------------------

СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТОМ

	содержание	возрастные группы			
		младшая группа	Средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1	Проветривание	проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении			
2	Прием детей на воздухе		Ежедневно (искл. : карантин и необходимость усиленного фильтра с термометрией)		
3	Утренняя гимнастика		ежедневно		
4	Полоскание зева прохладной кипяченой водой		Ежедневно, после приема пищи (обеда)		
5	Прогулка	Ежедневная продолжительность прогулки не менее 4,5 часов			
6	Водные процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.	
7	Хождение босиком			При температуре воздуха от +20 и выше	
8	Мытье ног	ежедневно			

1.5 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

	Направления работы	Условия реализации	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия			
	Организация водно-питьевого режима в соответствии с требованиями СанПиН.	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды	Воспитатели, старшая медсестра
2	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика	Воспитатели, старшая медсестра
Условия для физического развития			
1	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, зам. зав. по АХЧ
2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
3	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования	воспитатели
4	Проведение коррекционной работы	Наличие пособий, офтальмотренажеров	воспитатели
Условия для познавательного развития			
1	Организация познавательно - развлекательных мероприятий	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
2	Организация целевых прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов	Старший воспитатель
Условия для экологического развития			
1	Организация экспериментальной деятельности, элементарных опытов	Наличие оборудования для проведения простейших опытов и экспериментов	Воспитатели
Условия для художественно-эстетического развития			
1	Организация изобразительной деятельности, выставок рисунков	Наличие изобразительных средств и оборудования	Воспитатели
2	Организация музыкальных досугов, мини-концертов	Наличие музыкального оборудования, сценариев, костюмов	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности			
1	Труд в природе	Наличие оборудования ля труда(детских граблей, леек, рыхлителей)	Воспитатели
2	Ручной труд Организация выставок поделок	Наличие изобразительных средств, природного и бросового материалов	Воспитатели

2. МЕРОПРИЯТИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ С ДЕТЬМИ

ЗАДАЧИ:

. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь
- Стимулировать разные формы речевого общения у слабовидящих детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма, удовлетворять естественную потребность в движении
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

ИЮНЬ

Тема недели	Тема дня	Мероприятия
03-07 ИЮНЯ МИР МОЕГО ДЕТСТВА	3 июня - День детской книги	Рассматривание интерактивных книг для слабовидящих детей Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Денискины рассказы»
	4 июня - День игры и игрушки	Дидактические игры: «Что лишнее?», «Угадай на ощупь», «Скажи наоборот», «Какой игрушки не стало?», «Что изменилось?», «Узнай игрушку по описанию». «Окончи предложение» Составление детьми рассказов на тему: «Моя любимая игрушка» Игрушки своими руками» - изготовление игрушек из природного и бросового материала Подвижные игры «Цветные автомобили», «Найди пару», «Пройди – не задень» Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»
	5 июня День Окружающей среды	Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?». Настольно-печатные игры: «Домино животные». «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет», «Составь букет», «Домино животные», «Лото растения» и т.д. Подвижные игры: «Деревья и лесоруб», «Цветочки», «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное» и т.д.
	6 июня- День Пушкина	Прослушивание произведений А.С. Пушкина в аудиозаписи Чтение произведений: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям Пушкина Рисование «Моя любимая сказка» Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки» Экскурсия в детскую библиотеку Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
	7 июня - День лета	Беседы «Что такое лето?» «Что нам лето подарило» Заучивание стихотворения Е. Благиной «Одуванчик», Просмотр мультфильма «Дед мороз и лето» Слушание «Летом солнце нас встречает» Е. Обухова , «Что такое лето» В Ударцев Чтение: Г. Ладонщиков «Хорошо, что снова лето» Я Аким «Лето» Музыкальное развлечение «Лето красное»

10-14 ИЮНЯ «ОСТОРОЖНЫЙ ПЕШЕХОД»	10 июня День дорожных знаний	Беседа «Игры на улице» Чтение художественной литературы: «Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили» Н. Носов «Автомобиль» Обсуждение проблемных ситуаций по иллюстрациям «Какое правило дорожного движения нарушили дети?»
	11 июня День России	Беседа посвященная Дню России «Россия – Родина моя» Выставка рисунков «Символы России» Рисование «Россия нарядная»(раскрашивание силуэтов матрёшек) Акция «Мы читаем стихи про Россию» Игра – викторина «Моя Россия» Просмотр презентации «Страна бескрайних просторов»
	12 ИЮНЯ – ДЕНЬ РОССИИ – ПРАЗДНИЧНЫЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	
	13 июня День пешехода	Беседа «Осторожно, пешеход!» Чтение В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Изготовление книжечек – малышек «Транспорт на улицах города» Рисование «Красный, жёлтый, зелёный»
	14 июня День транспорта	Рассказ педагога с сопровождением мультимедийной презентацией «История колеса» Беседы: «Какие человеку нужны машины» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» Составление рассказов из опыта «Я на улице города»
17-21 ИЮНЯ «ДОБРЫЕ ВОЛШЕБНИКИ»	17 июня День воды	Рассматривание иллюстраций о водном мире Отгадывание загадок о воде, морских и речных обитателях Художественное творчество(с использованием разных изобразительных техник) «Водное царство» Подвижная игра : «Море волнуется» Беседа «Берегите воду» Экспериментирование с водой
	18 июня День песка	«Строим город из песка» Рисование на песке Игры с песком «Найди клад», «Песочные часы» Игра-эстафета «Кто быстрее наполнит ведро песком» Экспериментирование и опыты с сухим и мокрым песком.

	19 июня – День Ветра	<p>Беседы «Что такое ветер» , «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», загадки о ветре</p> <p>Конструирование из бумаги вертушек, самолетиков, птичек в технике оригами</p> <p>Чтение К. Ушинский « Солнце и ветер», Т. Второва «Здравствуй, ветер, где ты был?» И. Счастлива «Шаловливый ветерочек»</p> <p>Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</p> <p>П/игра «Северный и южный ветер».</p> <p>Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «</p> <p>-Составление рассказов и сказок о ветре.</p>
	20 июня День Солнца	<p>Познавательная ситуация «Если бы не было солнца»</p> <p>Рисование солнышка ладошками</p> <p>Чтение: «Заботливое солнышко»,</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «День – ночь»; игры с «солнечным зайчиком»</p> <p>Чтение М. Фабиянский «Вышло солнце из-за туч»</p> <p>Р. Карапетян «А у солнца сто забот»</p>
	21 июня День воздуха	<p>Беседы о значении чистого воздуха для всего живого и здоровья человека «Зачем нам нужен воздух?»</p> <p>Подвижные игры «Самолёты на аэродром», «Не урони воздушный шарик»</p> <p>Просмотр презентации «Воздушные виды транспорта»</p> <p>«Мастерская . воздуха»: изготовление самолетиков, вееров и др.</p> <p>Чтение Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» глава «Путешествие на воздушном шаре»</p>
24-28 ИЮНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ	24 июня День дождя	<p>Беседы «Где живет дождик», « Если долго нет дождя»</p> <p>Игра «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»</p> <p>Чтение А. Фет « Весенний дождь», Д Степанов «Дождь»</p> <p>А. Кудряшева «Дождь напевает, искрясь по зарослям», В. Солоухин « Не прячьтесь от дождя»</p> <p>Загадки веселой капельки</p> <p>Подвижные игры «Ходят капельки по кругу», «Солнышко и дождик»</p>
	25 июня День радуги	<p>Просмотр презентации « Радуга-дуга»</p> <p>Чтение В. Барданов «Радуга» В. Степанов «Чудеса», С. Маршак «Радуга» Л. Огурцова «Радуга»</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»</p> <p>Дидактическая игра: «Соберем радугу», «Каждый охотник желает знать»</p> <p>Экспериментирование - образование радуги</p> <p>Рисование «Радужная история»</p>

<p>26 июня День книги о природе</p>	<p>Беседа «Красная книга Татарстана» Чтение художественной литературы В. Бианки: «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растёт», « Рассказы моей полянки» Выставка книг о природе Создание книжек-малышек «Лесные истории»</p>
<p>27 июня День экологических игр</p>	<p>Дидактические игры: «Две корзины», «Разноцветные плоды» «Продай дерево», «Подарки от берёзы» , «Экологическая цепочка», «Кто где живёт», «С чем нельзя в лес ходить?» «Воздух, земля, вода», «Четыре времени года», «Тень» Подвижные игры «Берёзонька, выручай», «Журавли-журавли», «Совы и вороны»</p>
<p>28 июня День венков</p>	<p>Рассматривание иллюстраций , фотографий цветов Мультимедийная презентация «Мир цветов» Изготовление цветов, из бумаги, ткани, готовых искусственных цветов», плетение веночков Развлечение «Дефиле в веночках»</p>

ИЮЛЬ

<p>1-5 ИЮЛЯ МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</p>	<p>1 июля День пожарной безопасности</p>	<p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение С.Я. Маршак «Пожар». Голосов П. «Сказка о заячем теремке и опасном коробке» Рисование «Спички детям не игрушки»; дидактические игры «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные» Спортивный досуг « Мы юные пожарные»</p>
<p>2 июля День безопасности в природе</p>	<p>Рассказ воспитателя «Ядовитые растения, грибы » Рассматривание иллюстраций с ядовитыми растениями и грибами, презентации. Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко» Беседа «Когда солнце опасно» Чтение Л. Толстой «Гроза», Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», Д. Орлова «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло» Рисование «Гроза в лесу»</p>	
<p>3 июля День безопасности на воде</p>	<p>Беседа: «Правила поведения на воде» Чтение Г. Шалаева, Н. Иванова. «Не купайся в запрещенных местах», «Не прыгай в воду в незнакомых местах», М. Фисенко «Как Владик с Катей ходили купаться» А. Иванов «Как неразлучные друзья в воде не тонули»</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование «Море, море,,,,» ➤ Развлечение «В гости к Нептуну»
	04 июля День дорожной безопасности	<p>Беседа с детьми «Правила движения достойны уважения» Чтение: Головкин «Дорожные знаки»; Дмоховский А. «Чудесный островок»; Дорохов А. «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова Н. А. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»; Дидактические игры «Азбука безопасности», «Внимание, дорога!», «Собери знак», «Путешествие по городу» Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Внимательный водитель»</p>
	05 июля День мыльных пузырей	<p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс «Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</p>
08-12 ИЮЛЯ ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ	08 июля День здоровья	<p>Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Беседы о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда», «Друзья Мойдодыра» Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит». Дидактическая игра «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин, «Запрещается — разрешается!» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья»</p>
	09 июля День спорта	<p>Рассказ воспитателя о видах спорта просмотр слайдовых презентаций о видах спорта Чтение С. Медведева «В спорте нет путей коротких...» А. Вахидова «Льжи», А. Бах «Надо спортом заниматься» Дидактическая игра «Угадай вид спорта» Соревнования «Веселые эстафеты» Целевая прогулка в легкоатлетический манеж спорткомплекса «Единая Россия»</p>

	<p>10 июля День весёлого мяча</p>	<p>Беседы с детьми: «История возникновения мяча», Значение мяча», «Как выбирать, хранить и как играть с мячом»; Раскрашивание картинок по теме «Мячи разных видов спорта»; Знакомство детей с играми с мячом разных народов мира. Чтение С. Маршак «Мяч», Н. Радченко «Мой веселый мячик», В. Берестов «Бьют его, а он не злится» Н. Зубарева «Мяч под кресло закатился» С. Островский Мой мяч Подвижные игры «Школа мяча», «Гонка мячей», «Мяч по кругу», эстафета с мячом Спортивные игры с мячом «футбол», « мини-баскетбол», «волейбол»</p>
	<p>11 июля День чистоты</p>	<p>Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе» А. Бондаренко «Сказки – помогайки для малышей» Беседа «Что такое гигиена?» Рисование тематических плакатов «Чистота – залог здоровья» Инсценировки «Медвежонок, который не любил умываться», «Мышонок и зубная фея» Трудовой десант «Чистая группа»</p>
	<p>12 июля День физкультуры</p>	<p>Беседа «Почему нужно много двигаться?» Чтение А. Барто «Зарядка» Заходер Б. Гимнастика для головастика. Е. Канн «Наша зарядка» Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры» А. Павлова «Весёлая зарядка» В. Сулова «Про Юру и физкультуру» Игры-эстафеты «Передай кольцо» «Вертушка», «Выложи солнышко» Сюжетно-ролевая игра « Физкультурное занятие» Развлечение «Веселые старты»</p>
<p>15-19 ИЮЛЯ НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА</p>	<p>15 июля День художника</p>	<p>Беседы «Что такое «вернисаж»? Художник И.И. Шишкин – елабужанин, известный всему миру. Оформление выставки художественного изобразительного искусства разных жанров: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Рассказ о профессии экскурсовода Сюжетно-ролевая игра «В музее»</p>
	<p>16 июля День юного архитектора</p>	<p>Конструирование из разных видов конструктора: металлического, деревянного, пластмассового , с разным способом крепления деталей Постройки из песка Дидактическая игра: «Дострой дом», Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», Сюжетно-ролевая игра: «Строители города»</p>
	<p>17 июля День детского</p>	<p>Рассматривание портретов детских писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто и др.) Рассматривание иллюстраций к произведениям детских писателей</p>

	писателя	Рисование по мотивам любимых литературных произведений . Литературная викторина по произведениям К .Чуковского Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека»
	18 июля День театра	Игры-театрализации известных детям сказок «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка с помощью пальчикового театра, настольного, би-ба-бо Компьютерная презентация «Знакомство с театром» (Виды театров: музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.) Беседа «Театральные профессии» Инсценирование сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Театрализованная игра по сказке Сутеева «Под грибом» сюжетно-ролевая игра «В театре»
	19 июля День музыки	Беседы «Музыка нашего настроения» «Не всякой музыке уши радуются» Прослушивание П. Чайковский «Времена года» «Июнь. Баркарола», «Июль. Песнь косаря», «Август. Жатва» Экскурсия в музыкальную школу Развлечение «Угадай мелодию»
22-26 ИЮЛЯ НЕДЕЛЯ СКАЗКИ	22 июля День волшебной сказки	Чтение волшебных сказок «Мальчик с пальчик», «Иван-царевич и серый волк», «Кощей бессмертный» Мультзал – просмотр мультфильма «Волшебное кольцо» художественное творчество- лепка из пластилина «Любимый сказочный герой»
	23 июля День русской народной сказки	Прослушивание сказок в аудиозаписи, кукольный театр «Репка», «Теремок» Раскрась героя сказки(книжки-раскраски) Чтение русских народных сказок «Покати-горошек», «Кулик», «Белая уточка Рассматривание иллюстраций к сказкам Изготовление атрибутов- масок для -драматизации по народным сказкам Выступление детей подготовительных групп перед малышами
	24 июля День татарских народных сказок	Знакомство с татарскими народными сказками «Камыр-батыр», «Три сестры», «Шурале» Создание книжек-малышек с иллюстрациями к одной из сказок. Игра «Угадай сказку» (пантомима)
	25 июля День весёлой сказки	Чтение «Путаница» К. Чуковского русских народных небылиц (Ехала деревня...), перевертышей, юмористических сказок Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот» Игровые эстафеты «Лето в Простоквашино»
	26 июля День авторской	Рассказ о писателях-сказочниках Ш. Перро, Г.Х. Андерсене, бр. Гримм, Н. Ершове Оформление выставок «Такие разные сказки» в группах, Организация

	сказки	работы «Библиотеки выходного дня» совместно с родителями (обмен книгами для чтения детям в выходные дни) Развлечение «В гостях у сказки»
29-ИЮЛЯ – 2 АВГУСТА «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»	29 июля День заботы о животных	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит» отгадывание загадок про животных Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «», «Кто спрятался» «Кто как кричит», «Найди пару» Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница»
	30 июля День птиц	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», Отгадывание загадок о птицах . Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Дидактическая игра : «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» 1. Чтение стихотворений «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, 2. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Подвижные игры «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» Развлечение «Синичкины истории»
	31 июля День насекомых	Прослушивание аудиозаписи К. Чуковский «Муха – цокотуха», Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Дети в роще» М. Пришвин , В. Драгунский «Он живой и светится» Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» И. Крылов «Стрекоза и муравей» Рисование «Бабочки на лугу» «Превращение гусеницы» Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке Сюжетно-ролевая игра «На даче» Театрализованная игра- импровизация «Муха-Цокотуха»
	1 августа День цветов	Дидактическая игра «Собери цветок», Слушание «Вальс цветов» Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунками детей Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цветок», Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Уход за цветами на клумбе игра Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка к цветникам школы № 1 , татарской гимназии

	2 августа июля День Леса	Беседы «Что такое лес?», «Правила поведения в лесу», «Лес - наше богатство» Чтение сказок и стихов о лесе И. Токмакова «Песенка дубовых семян» Е.Ф. Трутнева «В родных нетронутых лесах» С. Маршак «Песня желудя», «Откуда стол пришел?», «Праздник леса», В. Орлов «В лесу» Развлечение «На лесной полянке»
АВГУСТ		
5-9 АВГУСТА СЕЛЬСКАЯ НЕДЕЛЯ	5 августа День огородника	Беседы «Что растёт в огороде» Игры « Угадай по вкусу», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Чтение Ю. Тувим «Овощи», сказка «Вершки и корешки» Инсценировка «Спор овощей» . Коллективная работа «Удивительные овощи» Подвижные игры «Найди пару», «Огуречик» Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»
	6 августа День садовода	Рассматривание картинок «Дары садов» Рассказ о труде садовода Чтение сказок о фруктах, ягодах: « Принцесса Яблонь», «Мудрая Груша» , «Цитрусовое Королевство» Игра-развлечение «Узнай по вкусу» Дидактическая игра « Во саду ли в огороде» Вечер загадок «Что растёт в моём саду» Сюжетно-ролевая игра «Магазин ягоды-фрукты»
	7 августа День хлеба	Кукольный театр «Колобок» Беседа: «Откуда хлеб пришел» Чтение Э. Шим «Хлеб растет»К. Ушинский «Хлеб» И. Ревю «Ароматный хлеб» Паустовский «Теплый хлеб» Разучивание стихотворений И. Токмакова «Хлеб», Л.Квитко «Чудо» Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Оформление альбома «Как хлеб попадает к нам на стол»
	8 августа День птицевода	Инсценировка сказки «Курочка ряба» «Кто как кричит» Чтение К. Д. Ушинский «Чужое яичко» , «Петушок с семьей!» «Птичий двор», Андерсен «Гадкий утенок» Презентация «На страусиной ферме» Сюжетно-ролевая игра «Птицеферма» Дидактические игры «На птичьем дворе», «Домашние птицы» Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Гуси-лебеди»
	9 августа День домашних животных	Беседы о домашних животных Чтение Л. Коротаева «У моей коровушки» , А. Берсенев «Бычок», А. Евтушенко «Ослик», Я. Аким «Козёл» Дидактические игры « Накормим животных», «Кто где живёт», «Назови семью»

12-16 АВГУСТА А НЕДЕЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ		<p>Рассматривание альбома «Домашние животные» Рассказ педагога о труде животновода Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Экскурсия на ипподром</p>
	12 августа День юного исследователя	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Опыты с водой, красками, воздухом, магнитом Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p>
	13 августа День путешественника	<p>Рассматривание карты, глобуса Беседы: «Что мне больше всего нравится в путешествии» Квест-игра «Найди сокровище» -(по схеме) Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - Рисование «Транспорт будущего» Сюжетно-ролевая игра : «Турагентство»</p>
	14 августа День лекарственных растений	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Дидактические игры «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» «Найди пару» Подвижные игры «1-2-3 – к растению беги», Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p>
	15 августа День часов	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Опыты с солнечными и водяными часами Дидактическая игра «Когда это бывает» Чтение художественной литературы И Шимко «Всю тот ночь асы стучат», Н. Астахова «Учу свои часы ходить», Т. Вишнякова Часы-будильник», «Краденое солнце» К. Чуковский, « Подвижная игра «День – ночь»</p>
	16 августа День космоса	<p>Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Конструирование «Построй ракету», Рисование «Космические пришельцы», «Космический корабль будущего» Д/и «Что возьмем с собою в космос», «Космический словарь» Чтение Е. Левитан «Малышам от звёздах и планетах», «Сказочная вселенная» Подвижные игры «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» Сюжетно-ролевая игра игра: «Космонавты» Развлечение «Космические приключения»</p>

19 -23 АВГУСТА НЕДЕЛЯ ЗАБОТЫ И ДОБРОТЫ	<p>19 августа День добрых дел и хороших манер</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» прослушивание «Два жадных медвежонка», С. Маршак Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</p>
	<p>20 августа День Заботы о природе</p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Чтение «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» Изготовление плакатов «Правила поведения в лесу» Дидактические игры «Береги природу», «Скажи название» « Назови растение по листу», Подвижные игры «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», Сюжетно-ролевая игра «Лесное путешествие»</p>
	<p>21 августа День Здоровья глаз</p>	<p>Беседа с детьми о здоровье глаз «Чтобы глаза хорошо видели» Презентация «Полезные витамины» Чтение Р. Киплинг «Четыре цвета», В. Набоков «Глаза», К. Бальмонт «Зеленый и черный» Дидактическая игра «Выбери полезное» Рисование «Где живут витаминки» Сюжетно-ролевая игра «Больница» - на приеме у окулиста</p>
	<p>22 августа День государственного флага</p>	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флагов России и Татарстана , флагов разных стран мира. Рассказ воспитателя «Цветовая символика флага» Чтение И. Агеева «Флаг России – триколор», Е. Николаев «Флаг родины моей» А. Латаев «Ко дню Российского флага» Чтение народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» Флеш-моб «Российский флаг» Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»</p>
	<p>23 августа День заботы и любви</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». Изготовление подарков для родных и близких людей»</p>

		<p>игра «Добрые слова» - с мячом</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья</p> <p>Развлечение «Наша дружная семья»</p>
26-30 НЕДЕЛЯ РОДНОГО КРАЯ	<p>26 августа День родного края</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <p>Беседа о природных богатствах Татарстана</p> <p>Чтение стихов о родном крае Рассмотрение книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Елабуги.</p>
	<p>27 августа День Елабуги</p>	<p>Рассматривание иллюстраций , открыток с историческими местами, памятниками Елабуги</p> <p>Чтение О. Ильина «Моя Елабуга», Л. Третьякова-Гудошникова «Мой город- Елабуга»</p> <p>Слушание «Древний мой город – родная Елабуга»</p> <p>Виртуальная экскурсия по Елабуге</p> <p>Дидактические игры «Сложи целую картинку» (памятники Елабуги), «Назови улицу»</p>
	<p>28 августа День детского сада</p>	<p>Рассказы детей «За что я люблю детский сад », «Кто работает в детском саду»</p> <p>Рисование эмблемы группы , детского сада</p> <p>Чтение стихов о детском саде</p> <p>Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»</p> <p>Подвижные игры : «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>
	<p>29 августа День Республики Татарстан</p>	<p>Познавательное развлечение «Я живу в Татарстане»</p> <p>Чтение Афанасьева К. В России мест красивых много, Но Татарстан - мне всех милей!», М. Абдуев «Родная Республика»</p> <p>В Тяптин «Татарстан чудесный край»</p> <p>Рисование «Цветы, мой Татарстан»</p>
	<p>30 АВГУСТА ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ВЫХОДНОЙ ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</p>	

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ЗАДАЧИ

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Развитие мелкой моторики с помощью ручного труда»	июнь	педагоги
2	Консультация «Обучайте детей правилам дорожного движения»	июнь	педагоги
3	Памятка «Дорога и дети»	июнь	педагоги
4	Консультация «Игры с мелками на асфальте»	июнь	педагоги
5	Памятка «Радуга в бытылке»	июнь	педагоги
6	Памятка «Прогулки на природу»	июнь	педагоги
7	Информационная ширма «Наедине с природой»	июнь	педагоги
8	Организация «Библиотеки выходного дня» (обмен книгами для чтения детям в выходные дни)	июль	педагоги
9	Памятка «Что нужно знать о насекомых»	июль	педагоги
10	Консультация «Кишечные инфекции»	июль	педагоги
11	Памятка «Ребёнок на воде»	июль	педагоги
12	Консультация «Здоровое питание»	июль	педагоги
13	Памятка «Солнце друг или враг»	июль	педагоги
14	Консультация «Многоликий мяч»	июль	педагоги
15	Консультация «Развитие творческого потенциала детей»	июль	педагоги
16	Консультация «Значение сказки в жизни ребёнка»	июль	педагоги
17	Консультация «Что читать дошкольникам»	август	педагоги
18	Консультация «Чем занять ребёнка на прогулке» Памятка «Чем занять ребенка на даче: пироги из земли и суп из цветов»	август	педагоги
19	Консультация «Не каждый гриб в лукошко»	август	педагоги
20	Памятка «Бабушкины рецепты»	август	педагоги
21	Памятка «Обучайте ребёнка правилам общения с незнакомыми людьми»	август	педагоги

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ЗАДАЧИ: создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей,
предупреждение несчастных случаев, заболеваемости и травматизма.

№п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные		
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
1	Консультация «Требования безопасности к организации прогулки»	Июнь	Старший воспитатель		
2	Деловая игра: «Растения нашего края - полезные и опасные»	Июль	Старший воспитатель		
3	Правила дорожной безопасности для дошкольников	Август	Старший воспитатель		
РАБОТА С ДЕТЬМИ					
4	Безопасное поведение в природе - беседа «Правила безопасности на воде» -рассматривание картинок, иллюстраций, плакатов о возможных опасных ситуациях на водоёмах	Июнь	Педагоги групп		
5	Противопожарная безопасность Беседа «Спички детям не игрушка» Игровой тренинг «Что делать при пожаре?» Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»				
6	Правила личной гигиены Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» Рисование тематических плакатов «Если хочешь быть здоров»				
7	Правила дорожной безопасности Дидактическая игра «Светофор» Составление маршрута «По дороге в детский сад»				
8	Безопасное поведение в природе Беседы «Опасность солнечного удара», «Внимание: насекомые» Чтение К. Чуковский «Тараканище», «Муха-Цокотуха»			Июль	Педагоги групп
9	Противопожарная безопасность Рассказ воспитателя «Огонь- друг и враг» Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» - (последовательность действий при пожаре) Чтение С.Я. Маршак «Пожар»				
10	Правила личной гигиены Беседа «Береги глаза» Рассматривание серии картинок «Помни главное условие: чистота – залог здоровья» (правила				

11	личной гигиены) Чтение «Уроки Стобеда» Правила дорожной безопасности Чтение «Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили» М. Казанцевой, «Найди нарушителей-пешеходов»- игровые задания на макете микрорайона		
12	Безопасное поведение в природе -рассказ педагога « Ядовитые ягоды и грибы» -дидактические игры «Собери грибы в корзинку», «Ягодное лукошко»		
13	Противопожарная безопасность Рассказ воспитателя «Как победить огонь» (о средствах тушения огня) Игра-инсценировка «Кошкин дом»	Август	Педагоги групп
14	Правила личной гигиены Беседа «Маленькие микробы - большая беда» Чтение сказки «Муха-грязнуха в гости пришла»		
15	Правила дорожной безопасности Чтение «Школа Смешариков .Смешуроки на дороге» Викторина «Самый умный на дороге»		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
16	Оформление информации в родительских уголках - «Внимание: солнечный удар» -«Профилактика кишечных инфекций» -«Безопасность детей на дороге - в ваших руках»	Июнь Июль Август	Педагоги групп
17	Беседы -«Как обезопасить детей на отдыхе», «Опасные предметы дома» -«Осторожно солнце!», -«Как избежать пищевых отравлений» -«Безопасность на дорогах» «О необходимости перевозить детей строго с удерживающим устройством»	Июнь Июль Август	Педагоги групп
18	Памятки -«Клещевой энцефалит» -«Первая помощь при травмах и отравлениях» -«Добрая дорога детства»	Июнь Июль август	Педагоги групп